

Programma Livello 1

Course Title:	<p align="center">Corso IMTA - FONDAMENTI DI VALUTAZIONE E GESTIONE DEI DISTURBI NEUROMUSCOLOSCHIELETRICI BASATI SUI PRINCIPI DEL CONCETTO MAITLAND® Livello 1</p> <p align="center">1ª settimana – 2ª settimana</p> <p align="center">3ª settimana – 4ª settimana</p>	Number of days:	20
		Total hours in presence:	140
		Total hours of practice:	

<p>Livello 1</p> <p>Settimana 1:</p> <p>Valutazione e gestione del quadrante inferiore con particolare attenzione alla colonna lombare, all'anca e all'articolazione sacroiliaca (SIJ)</p> <p>5 giorni</p>
--

Day 1	Time	Lesson	Minutes	Sequence
	09.00 – 11.00	T	120	Benvenuto, introduzione, risultati di apprendimento e descrizione del corso, Principi del concetto Maitland®
	11.00 – 11.15			Coffee Break
	11.15 – 12.15	T	60	Anatomia superficiale, punti di riferimento Area lombopelvica, mobilità
	12.15 – 13.00	T	45	Principio dell'esame soggettivo (C/O)
	13.00 – 14.00			Lunch Break
	14.00 – 16.00	T	120	Esame soggettivo e teoria Colonna vertebrale lombare e lombalgia

	16.15 – 16.30			Coffee Break
	16.30 – 17.15	T	45	Modulo di ragionamento clinico: compilare il C/O con annotazioni
	17.15 – 17.30	T	15	Pianificazione dei principi P/E della colonna vertebrale Lx
tot: 7	17.30 – 18.00	P	30	Esame fisico Lx: gradi di movimento, compresa la pratica dei PAIVM Lx (IV)
Day 2	Time	Lesson	Minutes	Sequence
	08.30 – 09.30	T	30	P/E Lx, ispezione
	09.30 - 10.45	P	75	P/E FD, movimenti attivi
	10.45 – 11.00			Coffee Break
	11.00 – 13.00	P	120	P/E Movimenti attivi Test “se opportuno/se necessario”
	13.00 – 14.00			Lunch Break
	14.00 – 15.00	P	60	P/E Test aggiuntivi Esame neurologico
	15.00 – 15.15			Coffee Break
	15.15 – 17.00	T	105	Teoria della neurodinamica: anatomia, biomeccanica delle strutture neurali, SLR, PNF, PKB, Slump
tot: 8	17.00 – 18.00	P	60	P/E PPIVMs (F,E,FL,ROT)
Day 3	Time	Lesson	Minutes	Sequence
	08.30 – 09.30	T/P	60	P/E Lx: Diagramma dei principi del movimento

	09.30 – 10.30	T/P	60	P/E Lx Palpazione e PAIVMS
	10.30 – 10.45			Coffee Break
	10.45 – 11.45	P	45	Pratica della gestione Lx: Rx Lx Rot I-II, movimenti fisiologici come Rx (F, E, FL)
	11.45 – 13.00	P	75	Principi di trattamento Lx (Rx) Gestione Lx e LBP: -Progressione Lx Principi di autogestione, educazione, dolore (ipoalgesia indotta dall'esercizio fisico/mobilità/capacità) - Autogestione ed educazione del paziente
	13.00 – 14.00			Lunch Break
	14.00 – 16.00	T	120	Teoria "Dolore" (prima della valutazione e della dimostrazione del trattamento da parte dell'insegnante il quarto giorno)
	16.00 – 16.15			Coffee Break
	16.00 – 17.30	T	90	C/O Regione dell'anca e teoria
tot: 8	17.30 – 18.00	P	30	P/E Regione dell'anca pp, ispezione
Day 4	Time	Lesson	Minutes	Sequence
	08.30 – 09.15	P	45	P/E Anca FD - Analisi dell'andatura, movimenti attivi
	09.15 – 10.00	P	45	P/E Test aggiuntivi (capacità fisiche: squat, step up, salto di base, valutazione della forza degli arti inferiori di base)
	10.00 – 10.45	P	45	Neurodinamica (revisione SLR, PKB, Slump)
	10.45 – 11.00			Coffee Break

	11.00 – 13.00	P	120	Valutazione del paziente e dimostrazione del trattamento da parte dell'insegnante + discussione di gruppo
	13.00 – 14.00			Lunch Break
	14.00 – 14.45	P	45	Movimenti fisiologici passivi dell'anca P/E
	14.45 – 15.30	P	45	P/E Movimenti accessori dell'anca e progressione Rx
	15.30 – 15.45			Coffee Break
	15.45 – 17.00	T	75	Movimenti accessori P/E Progressione dell'anca e della Rx
tot: 8,5 h	17.00 – 18.30	P	90	Prescrizione medica / gestione della regione dell'anca Gestione attiva (progressione dell'esercizio fisico) Educazione del paziente
Day 5	Time	Lesson	Minutes	Sequence
	08.30 – 09.30	T	60	Esame soggettivo C/O Regione pelvica e SIJ
	09.30 – 10.15	P	45	P/E SIJ e regione pelvica
	10.15 – 11.00	P	45	P/E Test aggiuntivi SIJ: Batteria di test provocatori
	11.00 – 11.15			Coffee Break
	11.15 – 12.00	P	45	Movimenti accessori P/E sinfisi pubica, articolazione sacro-coccigea
	12.00 – 12.30	P	30	Rx e gestione dei disturbi NMSK della regione pelvica

tot: 4,25 h tot week: 35 hours	12.30 – 13.30	P	60	Domande finali Fine della settimana 1
--------------------------------------	---------------	---	----	--

<p>Livello 1</p> <p>Settimana 2</p> <p>Valutazione e gestione del quadrante superiore con particolare attenzione alla colonna cervicale e toracica e alla spalla</p> <p>5 giorni</p>
--

Day 1	Time	Lesson	Minutes	Sequence
	09.00 – 11.00	T	120	Teoria e C/O Cx, revisione del concetto Maitland® e ragionamento clinico
	11.00 – 11.15			Coffee Break
	11.15 – 12.45	P	90	P/E Cx (pp, ispezione, FD, momenti attivi + test “se appropriato / se necessario”), OP e localizzazione, movimenti combinati - Rot+LF, F+Rot, E+Rot)
	12.45 – 13.45			Lunch Break
	13.45 – 14.30	P	45	P/E Cx (Esami aggiuntivi: esame neurologico dell'arto superiore)
	14.30 - 15.15	P	45	P/E Neurodinamica: ULNT1 Neurodinamica Slump Cx
	15.15 – 16.15	P	60	P/E PPIVMs C2-7

	16.15 – 16.30			Coffee Break
Tot: 7,5 h	16.30 – 18.00	P	90	Valutazione del paziente e dimostrazione del trattamento da parte dell'insegnante e discussione di gruppo
Day 2	Time	Lesson	Minutes	Sequence
	08.30 – 10.15	P	75	P/E Palpazione e PAIVM C2-T4 (compreso UAP C2-C7) e progressione Rx
	10.15 – 11.00	P	45	P/E Palpazione e PAIVM Occ-C2(3)
	11.00 – 11.15			Coffee Break
	11.15 – 12.00	P	75	Principi P/E di Rx Cx Spine Cx Rx: LF e Rot I-II (cuscino) Cx Rx: LF IV-III
	12.00 – 13.00	P	60	Principi di Rx per i disturbi del Cx, autogestione ed esercizio fisico
	13.00 – 14.00			Lunch Break
	14.00 – 16.00	T	120	Complesso soggettivo C/O spalla
	16:00 – 16.15			Coffee Break
	16.15 – 17.15	P	60	Pianificazione della spalla P/E e procedura (in preparazione al trattamento del paziente)
Tot: 8,5 h	17.15 – 18.30	P	75	Complesso della spalla P/E pp, Insp, FD
Day 3	Time	Lesson	Minutes	Sequence
	08.30 – 09.15	P	45	P/E, movimenti attivi, test “se appropriato/se necessario” (movimenti OP e combinati)

	09.15 – 10.00	P	45	Test aggiuntivi (ad es. profilo/valutazione della forza, capacità fisiche: spinta-trazione, forza di presa, rapporto IR/ER e confronto L/R)
	10.00 – 10.30	P	30	Revisione P/E neurodinamica: ULNT1
	10.30 – 10.45			Coffee Break
	10.45 – 12.30	P	105	P/E Movimenti fisiologici passivi della spalla incl. spalla Q
	12.30 – 13.00	P	30	P/E Movimenti accessori G/H
	13.00 – 14.00			Lunch Break
	14.00 – 15.15	P	75	P/E Movimenti accessori G/H e progressione Rx
	15.15 – 15.30			Coffee Break
	15.30 – 17.00	P	90	Sessione dei pazienti per gli studenti Gruppo A: Pazienti Gruppo B: Pratica
Tot: 8,5 h	17.00 – 18.30	P	90	Gruppo A: Pratica Gruppo B: Pazienti
Day 4	Time	Lesson	Minutes	Sequence
	08.30 – 09.45	P	75	P/E continuazione movimenti accessori GH e progressione Rx
	09.45 – 10.45	P	60	P/E Accessori mvts A/C, S/C, Sc/Tx
	10.45 – 11.00			Coffee Break
	11.00 – 12.15	P	75	Rx e gestione: Rx per la spalla Progressione degli esercizi, catena cinetica

	12.15 – 13.00	P	45	Rx Lx: Rot III-IV
	13.00 – 14.00			Lunch Break
	14.00 – 15.45	P	105	Soggettivo e C/O Tx
	15.45 – 16.15	P	30	Pianificazione Rx 2 dei pazienti degli studenti
	16.15 – 16.30			Coffee Break
	16.30 – 17.30	P	60	Gruppo A: Pazienti Gruppo B: Pratica
Tot: 8,5 h	17.30 – 18.30	P	60	Gruppo A: Pratica Gruppo B: Paziente
Day 5	Time	Lesson	Minutes	Sequence
	08.30 – 09.30	P	60	P/E Tx (pp, Insp, FD, movimenti attivi + test “se appropriato/se necessario” OP e movimenti combinati)
	09.30 – 10.00	P	30	P/E Test aggiuntivi, Neurodinamica
	10.00 – 11.00	P	60	P/E Palpazione PAIVM T4-T10
	11.00 – 11.15			Coffee Break
	11.15 – 11.45	P	30	Costole P/E (1° -2°- 3°)
	11.45 – 12.15	P	30	Valutazione e trattamento Rx Tx e gestione
	12.15 – 13.00	P	45	Vite Rx Tx PA e sterno AP
Tot: 4,75	13.00 – 13.30	P	30	Fine settimana 2

Livello 1
Settimana 3
Valutazione e gestione del quadrante inferiore con particolare attenzione al ginocchio e al piede
5 giorni

Day 1	Time	Lesson	Minutes	Sequence
	09.00 – 11.00	T	120	Esame soggettivo e complesso ginocchio C/O
	11.00 – 11.15			Coffee Break
	11.15 – 12.15	T	60	C/O Ginocchio (T/F, P/F, sup Tib/Fib)
	12.15 – 13.00	P	45	P/E Ginocchio (pp, insp, FD: analisi dell'andatura)
	13.00 – 14.00			Lunch Break
	14.00 – 15.30	P	90	Sessione con il paziente per l'insegnante + discussione di gruppo
	15.30 – 15.45			Coffee Break
	15.45 – 16.15	P	30	P/E Ginocchio (movimenti attivi, test "se appropriato/se necessario")
	16.15 – 17.30	P	75	P/E Test aggiuntivi (test di instabilità strutturale, forza degli arti inferiori e capacità fisica - squat/salto/step up)
Tot: 7,5 h	17.30 – 18.00	P	30	Revisione P/E neurodinamica (SLR, PKB, Slump)
Day 2	Time	Lesson	Minutes	Sequence
	08.30 – 09.30	P	75	P/E Movimenti fisiologici passivi F, F/Ad F/Abd, E E/Ad E/Abd, Rot

	09.45 – 11.15	P	90	P/E Accessori mvts P/F, sup Tib/Fib
	11.15 – 11.30			Coffee Break
	11.30 – 13.00	P	90	Sessione con il paziente per l'insegnante + discussione di gruppo (Rx2)
	13.00 – 14.00			Lunch Break
	14.00 – 15.45	P	75	P/E Movimenti accessori T/F Principi di riabilitazione del ginocchio e progressione della riabilitazione
	15.45 – 16.00			Coffee Break
	16.00 – 17.15	P	90	Gruppo A: Pazienti Gruppo B: Pratica
Tot: 8,5 h	17.00 – 18.30	P	90	Gruppo B: Pazienti Gruppo A: Pratica e pianificazione Rx 2
Day 3	Time	Lesson	Minutes	Sequence
	08.30 – 10.30	T	120	Esame soggettivo e C/O complesso piede e caviglia
	10.30 – 11.00	P	30	P/E Complesso piede e caviglia (pp, insp, FD)
	11.00 – 11.15			Coffee Break
	11.15 – 12.45	P	90	Complesso piede e caviglia: movimenti attivi, test “se appropriato/se necessario” Test aggiuntivi: rigidità degli arti inferiori/gambe
	12.45 – 13.45			Lunch Break
	13.45 – 15.45	P	120	P/E Movimenti fisiologici passivi DF, PF, Inv, Ev
	15.45 – 16.00			Coffee Break

	16.00 – 16.30	P	30	Pianificazione delle sedute dei pazienti da parte degli studenti
	16.30 – 17.30	P	60	Sessione dei pazienti per gli studenti Gruppo A: Pazienti Gruppo B: Pratica e pianificazione Rx 2
Tot: 8,5 h	17.30 – 18.30	P	60	Gruppo B: Pazienti Gruppo A: Pratica e pianificazione Rx 3
Day 4	Time	Lesson	Minutes	Sequence
	08.30 – 09.00	P	30	Rivisitazione dei movimenti fisiologici con localizzazione del piede
	09.00 – 10.15	P	75	Movimenti accessori (caviglia-retropiede)
	10.15 – 10.30			Coffee Break
	10.30 – 11.30	P	60	Movimenti accessori (medio e avampiede)
	11.30 – 13.00	P	90	Rx e gestione: educazione, esercizio fisico, mobilizzazione
	13.00 – 14.00			Lunch Break
	14.00 – 16.15	P	135	Cx Rx in rotazione III-IV PPIVMs C7/T4 Revisione Rx Lx rotazione
	16.15 – 16.30			Coffee Break
Tot: 8,5 hrs	16.30 – 18.30	P	120	Comunicazione teorica
Day 5	Time	Lesson	Minutes	Sequence
	08.30 – 09.30	T	60	Terapia manuale: teoria ed effetti

	09.30 – 11.00	P	60	Biomeccanica Superiore Cx e PPIVMS Occ-C1 Occ-C2
	11.00 – 11.15			Coffee Break
	11.15-11.45	P	30	PPIVMS Occ-C2
	11.45 – 12.45	P	60	Movimento combinato Cx: Q superiore Cx – Q inferiore Cx
Tot: 4,75 hrs	12.45- 13.30		15	Fine della settimana

<p>Livello 1</p> <p>Settimana 4</p> <p>Valutazione e gestione del quadrante superiore con particolare attenzione al gomito, al polso, alla mano e all'ATM</p> <p>5 giorni</p>

Day 1	Time	Lesson	Minutes	Sequence
	09.00 – 11.15	T	135	Teoria e revisione dei principi del Maitland® Concept, esame soggettivo e regione del gomito C/O
	11.15 – 11.30			Coffee Break
	11.30 – 13.00	P	90	Regione del gomito P/E (pp, Insp, FD, movimenti attivi, test “se appropriato/se necessario”)
	13.00 – 14.00			Lunch Break
	14.00 – 15.30	P	90	Gomito P/E (Test aggiuntivi: Capacità fisica dell'arto superiore, revisione settimana 2 + focus sul gomito, ad es. forza di presa/estensori/flessori/pronatori, batteria di test per epicondilalgia...)
	15.30 – 15.50	P	15	P/E Regione del gomito: revisione ULNT1
	15.45 – 16.00			Coffee Break
	16.00 – 16.45	P	45	P/E Gomito Movimenti fisiologici passivi (differenziazione nella direzione del movimento)
Tot: 7,5 h	16.45 – 18.00	P	75	P/E Gomito Movimenti accessori H/R, H/U, R/U prox

Day 2	Time	Lesson	Minutes	Sequence
	08.30 – 09.30	P	60	Accessorio gomito P/E Progressione Rx P/E Principi Rx, compresa la valutazione E/add-E/abd e Rx
	09.30 – 11.00	P	90	Sessione con il paziente per l'insegnante Rx 1 + discussione di gruppo
	11.00 – 11.15			Coffee Break
	11.15 – 11.45	P	30	Gestione dei disturbi nella regione del gomito (progressione del carico)
	11.45 – 13.00	T	75	Esame soggettivo e C/O Polso e mano
	13.00 – 14.00			Lunch Break
	14.00 – 15.15	P	75	P/E Polso e mano (pp, Insp, FD, movimenti attivi)
	15.15 – 15.30			Coffee Break
	15.30 – 17.00	P	90	Sessione con pazienti per studenti <ul style="list-style-type: none"> • Gruppo A: Sessione con pazienti per studenti • Gruppo B: Esercitazioni pratiche
Tot: 8,5 h	17.00 – 18.30	P	90	<ul style="list-style-type: none"> • Gruppo A: Pratica e pianificazione Rx2 • Gruppo B: Pazienti
Day 3	Time	Lesson	Minutes	Sequence
	08.30 – 10.30	P	120	P/E Polso e mano (test “se appropriato/se necessario”, test aggiuntivo: esame neurologico specifico per il nervo mediano, il nervo radiale, il nervo ulnare, compreso il CST)

	10.30 – 10.45			Coffee Break
	10.45 – 11.45	P	60	P/E Polso e mano (revisione ULNT1) Movimenti fisiologici passivi + localizzazione e differenziazione per direzioni di movimento
	11.45 – 13.00	P	75	Movimenti accessori per polso e mano P/E
	13.00 – 14.00			Lunch Break
	14.00 – 15.30	P	90	Sessione per pazienti dedicata agli insegnanti Rx2
	15.30 – 15.45			Coffee Break
	15.45 – 17.00	P	75	P/E Rx e gestione dei disturbi del polso e della mano
Tot: 8,5 h	17.00 – 18.30	P	90	Revisione (preparazione della valutazione formativa)
Day 4	Time	Lesson	Minutes	Sequence
	08.30 – 09.30	T P	15 45	Valutazione formativa degli studenti
	09.30 – 10.30	T P	15 45	Valutazione formativa degli studenti
	10.30 – 10.45			Coffee Break
	10.45 – 11.45	T P	15 45	Valutazione formativa degli studenti
	11.45 – 13.00	T P	15 60	Valutazione formativa degli studenti
	13.00 – 14.00			Lunch Break

	14.00 – 15.30	T	90	Soggettivo e C/O Articolazione temporo-mandibolare
	15.30 – 15.45	T	15	Pianificazione P/E ATM
	15.45 – 16.00			Coffee Break
	16.00 – 16.30	P	30	Pianificazione Rx2
	16.30 – 17.30	P	60	<ul style="list-style-type: none"> • Gruppo A: Sessione per pazienti per studenti Rx2 • Gruppo B: Esercitazione pratica
Tot: 8,5 h	17.30 – 18.30	P	60	<ul style="list-style-type: none"> • Gruppo A: Esercitazione • Gruppo B: Sessione con pazienti per studenti Rx2
Day 5	Time	Lesson	Minutes	Sequence
	08.30 – 09.00	P	30	P/E TMJ pp, insp, FD
	09.00 – 10.00	P	60	P/E Movimenti attivi dell'ATM, se necessario esami, esami aggiuntivi
	10.00 – 11.00	P	60	P/E Palpazione dell'ATM, movimenti fisiologici passivi, movimenti accessori dell'ATM
	11.00 – 11.15			Coffee Break
	11.15 – 12.15	P	75	Gestione TMJ Rx (passiva, attiva, educativa)
Tot: 4,75 h	12.30 – 13.30		60	<p>Valutazione finale del corso e riflessione</p> <p>Fine del corso e consegna dei certificati</p>